**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MARGHERITA HACK**

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico |  |
| Classe |  |
| Disciplina |  |
| Docente |  |

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

**Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:**

*◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**e una partecipazione:**

*◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ discontinua ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**La preparazione è complessivamente:**

*◻ più che buona ◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ essenziale ◻ non del tutto adeguata ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate difficoltà in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autonomia di lavoro è complessivamente:**

*◻ buona ◻ adeguata ◻ accettabile ◻ non ancora adeguata ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Per quanto riguarda il comportamento, la classe ha mostrato in genere un atteggiamento:**

*◻ responsabile ◻ corretto ◻ non sempre adeguato ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno, il comportamento degli alunni:**

*◻ è complessivamente migliorato ◻ è rimasto invariato*

*◻ è peggiorato per i seguenti motivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Gli obiettivi educativi generali risultano:**

*◻ pienamente acquisiti ◻ acquisiti ◻ sufficientemente acquisiti ◻ non ancora acquisiti*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

*◻ I contenuti della programmazione sono stati svolti interamente.*

*◻ Le programmazioni disciplinari sono state regolarmente portate avanti, rimodulando in qualche caso i contenuti, per adeguarli ai tempi della didattica a distanza.*

*◻ Non sono stati svolti i seguenti contenuti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti motivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA**

◻ *In presenza*

◻ *in DDI, con alcuni alunni in DAD per determinati periodi per motivi di salute come previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Istituto.*

**RISORSE E STRUMENTI IMPIEGATI NELLA DIDATTICA**

*Il registro elettronico Nuvola del quale sono state sfruttate le varie funzionalità:*

*◻ inserimento link*

*◻ assegnazione/restituzione compiti*

*◻ annotazioni o commenti rivolti alla classe o al singolo alunno o materiale didattico*

*La piattaforma G-suite della quale sono state utilizzate le varie applicazioni, e in particolare:*

*◻ Calendar*

*◻ Meet*

*◻ Classroom, Drive e Documenti/Fogli/Moduli per il lavoro collaborativo, i compiti e le verifiche*

*◻ GMail per comunicazioni dirette con classi e studenti*

*La piattaforma Khan Academy (per lo studio della matematica).*

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

**Gli interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati:**

*◻ molto efficaci ◻ abbastanza efficaci ◻ parzialmente efficaci ◻ scarsamente efficaci*

*Osservazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Gli interventi di sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati:**

*◻ molto efficaci ◻ abbastanza efficaci ◻ parzialmente efficaci ◻ scarsamente efficaci*

*Osservazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati:**

*◻ molto efficaci ◻ abbastanza efficaci ◻ parzialmente efficaci ◻ scarsamente efficaci*

*Osservazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Approfondito** (10) per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Completo** (9) per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Buono** (8) per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Discreto** (7)per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Accettabile** (6) per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Incerto** (5) per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lacunoso** (4) per i seguenti studenti: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Indicare i nomi degli alunni con le iniziali seguite dal punto*

**DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

*◻ Memorizzazione ◻ comprensione consegne ◻ studio a casa ◻ organizzazione ◻ esecuzione dei compiti ◻ concentrazione in classe ◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**METODOLOGIA**

*Per la metodologia ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale e nelle riunioni di dipartimento.*

**RISORSE UTILIZZATE**

*Risorse della scuola: sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.*

*Risorse esterne: ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti.*

*In particolare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Gli incontri con le famiglie sono stati svolti in modalità online e in caso di necessità particolari in presenza. I colloqui si sono svolti a partire dal mese di novembre fino al mese di maggio su richiesta e appuntamento *tramite registro elettronico Nuvola / tramite appuntamento concordato per email* (come da circolare 78 del 31/10/2021). Le famiglie degli alunni con particolari difficoltà, o che hanno dimostrato scarso impegno e responsabilità durante le ore di lezione, sono state contattate dal/dalla docente durante il corso dell’anno.

La partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*◻ assidua, per quasi tutti gli alunni ◻ assidua, ma solo per alcuni alunni ◻ saltuaria ◻ scarsa ◻ solo se sollecitata.*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

**STRUMENTI DI VERIFICA**

*◻ prove orali ◻ prove scritte ◻ prove pratiche ◻ elaborati multimediali*

***Prove di verifica***

*◻ verifica del lavoro svolto tramite piattaforma G-suite e/o registro elettronico Nuvola*

*◻ esposizione orale dialogata di argomenti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento*

*◻ compilazione di Quiz realizzati con i Moduli Google, in classe e a casa*

*◻ stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi*

*◻ produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, a seguito di consegne con carattere di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale degli argomenti svolti;*

*◻ esposizione orale di argomenti attraverso invio di registrazioni audio-video.*

**VALUTAZIONE**

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base ai criteri stabiliti collegialmente e riportati nel PTOF e nelle sue integrazioni.

Le attività didattiche svolte durante il periodo di didattica a distanza sono state valutate, sempre nell’ottica della promozione del successo formativo, tenendo in considerazione la partecipazione, l’impegno, l’autonomia e lo sviluppo delle competenze disciplinari di ciascun studente.

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Progetti/Attività disciplinari o interdisciplinari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome del progetto | Descrizione | Osservazioni  *-attuato per intero -svolto parzialmente -non attuato* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**OSSERVAZIONI**

|  |  |
| --- | --- |
| Perugia, | Il/La docente coordinatore/trice  prof./ssa |